

EHPAD.....

Cette trame a été élaborée à titre d'exemple. Chaque psychologue pourra se l'approprier et l'adapter en fonction de ses missions.

CADRE d'INTERVENTION

Diplôme :

Organisation du temps de travail, ETP :

Jours de présence :

VOLET CLINIQUE

1) PROMOUVOIR LA SINGULARITE PSYCHIQUE DU RESIDENT ; RECONNAITRE ET RESPECTER SA SUBJECTIVITE ET SA SOUFFRANCE PSYCHIQUE; FAVORISER L'AUTONOMIE PSYCHIQUE DU RESIDENT

- **Avant l'entrée** : Entretiens futurs résidents (au sein de l'établissement, à domicile, à l'hôpital) recueil de données et évaluation de la demande.
- **Accueil** : Accueil de la personne (selon les modalités d'accueil de l'institution).
- **Après l'entrée** : Suivis psychologiques, groupe de parole, ateliers thérapeutiques, temps d'observation clinique, ...
- **Accompagnement des personnes en fin de vie** : Suivis psychologiques, faciliter la rédaction des directives anticipées, temps d'observation et d'évaluation clinique, ...

2) ÉLABORER UN DIAGNOSTIC SUR LE FONCTIONNEMENT PSYCHIQUE DU RESIDENT

- Évaluations psychométriques Cognitives, Comportementales et Psychoaffectives.
- Évaluation clinique et psychopathologique du fonctionnement psychique.
- Outils : entretiens, tests, observations cliniques sur les temps de la vie quotidienne (ex : repas, animation,...).

3) FAVORISER UNE APPROCHE GLOBALE DU RESIDENT

- **Projet personnalisé initial et réévaluations** : Favoriser la participation et l'expression des attentes et désirs du résident à toutes les étapes du projet.

4) INTERROGER LE LIEN ; SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES AIDANTS ET LES FAMILLES

- **Avant l'entrée/accueil :**
 - Rencontre avec les familles pour un premier contact : évaluer la demande et les représentations de l'institutionnalisation, recueil d'éléments d'histoire de vie, analyse de la relation aidant/aidé, proposition de soutien.
 - Étayage du système familial autour de l'entrée,
- **Pendant le séjour :**
 - Médiation entre équipe/famille/résidents.
 - Entretiens, contacts téléphoniques, groupe de parole aux aidants, ...
 - Avec l'accord du résident, favoriser la participation et l'expression de la famille ou de l'entourage à toutes les étapes du Projet Personnalisé.
- **Fin de vie du résident :** Entretiens psychologiques, contacts téléphoniques, suivi de deuil.

VOLET INSTITUTIONNEL

1) SOUTENIR LA REFLEXION, ACCOMPAGNER et FORMER LES EQUIPES

- **Transmettre, informer**

Participation aux transmissions : apport d'informations en tenant compte du Code de déontologie et du secret partagé, échanges sur les situations, ...
- **Accompagner**
 - Réunions d'équipe : réflexion autour des situations problématiques (troubles du comportement, fin de vie...), suivi d'équipe (régulation d'équipe, groupe de parole, analyse de la pratique,...), synthèse clinique.
 - Temps d'écoute individuel
 - Échanges informels : temps d'écoute, de soutien, de conseil, ...
- **Former**

Apport de connaissances sur des thématiques spécifiques (temps de préparation, de formation et de restitution).

2) INITIER ET DEVELOPPER UN QUESTIONNEMENT ETHIQUE ET UNE CULTURE DE LA BIENTRAITANCE

IMPLICATION AU SEIN DE L'EHPAD

- Réunions institutionnelles : inter-service, CVS, projet d'établissement, réunion de direction, commission d'animation, commission d'admission, ...
- Démarche qualité : participation à la démarche qualité, évaluation interne, évaluation externe, rédaction des procédures/protocoles, réunion COPIL, ...
- Travail en réseau : SSR, autres EHPAD, CORDIS, consultation mémoire, service de psychiatrie, USP, ...
- Travail avec d'autres intervenants extérieurs (bénévoles, ...)
- Écrits professionnels : rédaction, compte-rendu de réunions, temps d'organisation et de coordination des Projets Personnalisés, ...

IMPLICATION AU SEIN D'UNITES SPECIFIQUES : ACCUEIL DE JOUR, PASA, CANTOU ...

- Écriture du projet, présentation aux partenaires, information aux familles (courriers, réunions, entretiens, rencontres informelles...)
- Résident : Évaluation (MMS, NPI), identification et rédaction des objectifs,...
- Définition des ateliers, de leurs objectifs et rédaction du support
- Participation à l'organisation du fonctionnement, régulation de réunions d'équipe et comptes rendus
- Mise en place d'ateliers thérapeutiques;
- Réaliser des groupes de soutien aux aidants;

VOLET FORMATION, INFORMATION, RECHERCHE

1) METTRE EN PRATIQUE LA FONCTION FIR

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

- Formation, recherche documentaire, rencontre APsyG ou autres associations, ...

PENSER ET ANALYSER SA PRATIQUE

- Supervision personnelle, Intersession,...

ENCADREMENT DES ETUDIANTS EN PSYCHOLOGIE

2) OBJECTIFS POUR L'ANNEE SUIVANTE

- Professionnels (liés au projet d'établissement, démarche qualité, évaluation externe, ...)
- Personnels (formation, évolution de carrière, ...)